CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR **FECHA:** 10 AL 14 DE JULIO **PROFESIONAL/CARGO**: KELMAN OROZCO RAMOS/DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 10 de Julio 2023	Dulce María Beltrán Franco	Siendo las 10 de la mañana la docente y directora de grupo Xiomara Baracaido se acerca a la oficina del servicio de apoyo pedagógico con el fin de entregar la documentación de la estudiante anteriormente mencionada. La cual en la actualidad posee un diagnostico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) pero en la actualidad la misma no se registra a nivel de SIMAT con dicho diagnóstico, por cual se procede a la recolección relevante para la creación del anexo dos del PIAR que equivale a los ajustes y apoyos razonables que deben diligenciarse a la estudiante para la creación del PIAR. Al mismo tiempo se le entrega información a la secretaria para la caracterización en la plataforma del SIMAT y MASTER.
FECHA 10 de Julio 2023	Dulce María García	Siendo las 11 de la mañana el docente y director de grupo Deivis Mosquera se acerca a la oficina del servicio de apoyo pedagógico con el fin de entregar la documentación de la estudiante anteriormente mencionada. La cual en la actualidad posee un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) pero en la actualidad la misma no se registra a nivel de SIMAT con dicho diagnóstico, por cual se procede a la recolección relevante para la creación del anexo dos del PIAR que equivale a los ajustes y apoyos razonables que deben diligenciarse a la estudiante para la creación del PIAR. Al mismo tiempo se le entrega información a la secretaria para la caracterización en la plataforma del SIMAT y MASTER.
FECHA 14 de Julio del 2023	Federico Zuluaga Marín	Siendo las 11 de la mañana el docente y director de grupo María Eugenia B, se acerca a la oficina del servicio de apoyo pedagógico con el fin de entregar la documentación del estudiante anteriormente mencionado. La cual en la actualidad posee un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) pero en la actualidad la misma no se registra a nivel de SIMAT con dicho diagnóstico, por cual se procede a la recolección relevante para la creación del anexo dos del PIAR que equivale a los ajustes y apoyos razonables que deben diligenciarse a la estudiante para la creación del PIAR. Al mismo tiempo se le entrega información a la secretaria para la caracterización en la plataforma del SIMAT y MASTER.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 14 de Julio del 2023	Samuel Otalvaro Álvarez	Siendo las 11 de la mañana el docente y director de grupo María Eugenia B, se acerca a la oficina del servicio de apoyo pedagógico con el fin de entregar la documentación del estudiante anteriormente mencionado. La cual en la actualidad posee un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) combinado con trastorno opositor desafiante (TOD) pero en la actualidad la misma no se registra a nivel de SIMAT con dicho diagnóstico, por cual se procede a la recolección relevante para la creación del anexo dos del PIAR que equivale a los ajustes y apoyos razonables que deben diligenciarse a la estudiante para la creación del PIAR. Al mismo tiempo se le entrega información a la secretaria para la caracterización en la plataforma del SIMAT y MASTER.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR **FECHA:** 4 AL 7 DE JULIO **PROFESIONAL/CARGO**: KELMAN OROZCO RAMOS/DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 4 de Julio 2023	Ana Sofia Aguirre Galvis.	Se evidencia que el estudiante se encuentra registrado en la base de datos del SIMAT con un presunto diagnóstico de "Discapacidad Psicosocial (mental)" pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que el estudiante responde favorablemente a todos los contenidos académicos. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde el mismo expresa que el estudiante si cuenta con el diagnóstico y se compromete el día viernes en entregar la documentación a la Institución.
FECHA 4 de Julio 2023	Jostin López Otalvaro	Se evidencia que el estudiante se encuentra registrado en la base de datos del SIMAT con un presunto diagnóstico de "Discapacidad Intelectual" pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que él estudiante si ha presentado dificultades en la realización de actividades, en el seguimiento de normas e incluso suele ser muy olvidadizo y toca contantemente repetirle la información. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde no se recibe respuesta alguna, por lo cual se procede a la recolección de datos para enviarle con el estudiante un comunicado para que el padre de familia se ponga en contacto con el servicio de apoyo pedagógico lo más pronto posible.
FECHA 4 de Julio 2023	Sergio Echeverry Echeverri	Se evidencia que el estudiante se encuentra registrado en la base de datos del SIMAT con un presunto diagnóstico de "Discapacidad Psicosocial (mental)" pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que el estudiante en algunas ocasiones necesita acompañamiento en la realización de actividades, pero que con la ayuda de sus compañeros el mismo responde favorablemente a los indicadores de logros propuestos para cada periodo académico. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde no se recibe respuesta alguna, por lo cual se procede a la recolección de datos para enviarle con el estudiante un comunicado para que el padre de familia se ponga en contacto con el servicio de apoyo pedagógico lo más pronto posible.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 5 de Julio 2023	Dana Ocampo Pavas	Se evidencia que la estudiante se encuentra registrada en la base de datos del SIMAT con un presunto diagnóstico de "Discapacidad Intelectual" pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que la estudiante viene de Sonsón y es primer año en la institución cursando cuarto grado de básica primaria presentando desniveles significativos a nivel de lectura y escritura con poco o nulo acompañamiento por parte de la familia. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde la misma expresa que hasta la fecha no ha podido llevar a la estudiante a la cita con el Neurólogo ya que esta no se le ha sido asignada, y lleva más de un mes en trámites de la misma. Se le indica a el padre de familia que debe agilizar el proceso, ya que desde el aula de clases se han evidenciado dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La madre se compromete en llevar a la institución la documentación que le suministren después de dicha cita. Se programa también seguimiento a el proceso y llamada a madre de familia en los próximos 15 días.
FECHA 5 de Julio 2023	José Delgado Bermúdez	Se evidencia que el estudiante se encuentra registrado en la base de datos del SIMAT con un presunto diagnóstico de "Trastorno del Espectro Autista" pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que el estudiante responde favorablemente a todos los contenidos académicos donde el único ajuste que se le realiza a el estudiante es ofrecerle un poco más de tiempo a la hora de realizar actividades. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde el mismo expresa que el estudiante si cuenta con el diagnóstico y se compromete en entregar el viernes la documentación a la Institución.
FECHA 5 de Julio 2023	Juan Galeano Cárdenas	Se evidencio que el estudiante se encuentra registrado en la base de datos del SIMAT con un diagnóstico de Discapacidad Física pero en la institución no hay soportes médicos que certifiquen lo anteriormente dicho, inicialmente se realiza la indagación con el docente director de grupo donde el mismo manifiesta que el estudiante responde favorablemente a todos los contenidos académicos y que la única ayuda que requiere el estudiante es a la hora de desplazarse ya que allí es donde se evidencian dificultades puesto que el estudiante en la actualidad posee una silla de ruedas. Se contacta vía telefónica a el padre de familia o acudiente donde no se recibe respuesta alguna, por lo cual se procede a la recolección de datos para enviarle con el estudiante un comunicado para que el padre de familia se ponga en contacto con el servicio de apoyo pedagógico lo más pronto posible.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 6 de Julio 2023 7 de Julio del 2023.	Emanuel Galíndez.	Se recibe impresión diagnostica del estudiante en mención cursando actualmente cuarto grado de primaria, donde el mismo posiblemente presenta problemas de aprendizajes específicamente en el área de matemáticas, presentando también episodios de estrés y ansiedad a raíz del grado de complejidad del área. Se realiza indagación del caso y se obtiene la siguiente información: el estudiante no es primera vez que pierde la asignatura de Matemáticas, el periodo pasado también la perdió, y durante el año pasado con el docente anterior presento las mismas dificultades a la hora de la realización de actividades matemáticas. Al mismo tiempo indagando con docentes los mismos expresan que es un estudiante con baja autoestima que siempre esta en busca de aprobación, que la mayor parte del tiempo tiene miedo y que es inseguro a la hora de presentar y realizar distintas actividades, a esto se le suma que el padre falleció hace algunos años y expresa casi siempre que él quiere estar con él. Se realiza retroalimentación a las docentes Florcesilia y Sandra, para que las mismas tenga en cuenta la impresión diagnostica y se le entrega actividades y estrategias las cuales pueden utilizar con el estudiante dentro del aula de clases, a la madre de familia se le anima a seguir en el proceso diagnóstico del estudiante y se evidencia en ella que está aún está viviendo el proceso de duelo por la partida de su esposo.